

令和2年度 学校飼育動物サポート事業研修会

演 題；「学校飼育の教育的意義」
講 師；公益社団法人日本獣医師会学校飼育動物委員会委員
中川動物病院院長、西東京市議会議員
中川 清志 先生

～令和元年度学校飼育動物サポート事業研修会より～

公益社団法人岡山県獣医師会

講師プロフィール

なか がわ きよ し
中 川 清 志 先生

獣医師，博士（獣医学）

中川動物病院 院長

1972（昭和 47）年 12 月 22 日生まれ

役職など

獣医師会関係

（公社）東京都獣医師会副会長

（担当：小学校動物飼育動物事業，公衆衛生事業，狂犬病対策事業，危機管理室感染症対策事業）

（公社）日本獣医師会 学校飼育動物支援対策検討委員会委員

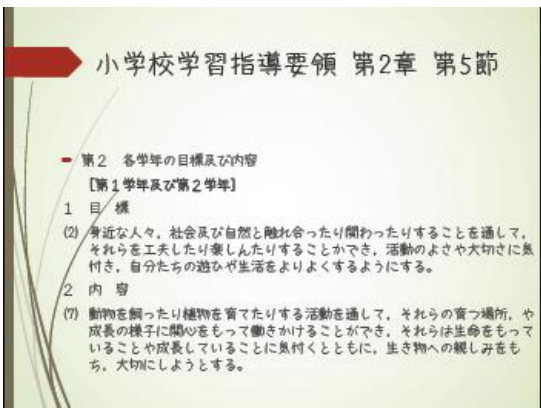
地元関係

西東京市立保谷第二小学校学校運営協議会委員

西東京市立保谷第二小学校学校担当獣医師

時系列

1997 年 3 月	日本獣医畜産大学卒業
2003 年～	西東京市獣医師会 学校担当獣医師
2014 年 6 月～	公益社団法人東京都獣医師会理事 狂犬病・学校飼育動物・小笠原自然環境保護・公衆衛生・学術 担当
2015 年 10 月～	公益社団法人日本獣医師会 学校動物飼育支援対策検討委員会 委員
2018 年 4 月～	西東京市立保谷第二小学校学校運営協議会委員 東京市立保谷第二小学校避難所運営協議会委員 ホニホニおやじの会会員
2018 年 6 月～	公益社団法人東京都獣医師会業務執行理事
2019 年 1 月～	西東京市議



学びの三角（言葉と体験）

「体験したことだから、言葉はあふれるように出まくる」 保谷第二小

言葉
知能

間接体験
(言葉を通して)

直接体験

底辺が長ければ、上の三角も大きくなる
豊かな体験は、豊かな言葉を生む
知能が育ってなければ、言葉もでない

日暮、2000 第9回

伴侶動物が人に与える影響

友達がいじめられていたらどうする？

行動	飼育中 (%)	以前のみ飼育 (%)	経験なし (%)
かわいそう	42	42	52
助ける	38	25	25
助けたい	18	12	15
声を掛ける	5	2	5
怖い	8	2	2
気が知れない	2	5	5
遠にぐる	2	2	2
ほっとく	5	5	2
わからない	12	12	2
無回答	5	5	2

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60%

■ 飼育中 ■ 以前のみ飼育 □ 経験なし

東京都師外小学校
4年生 176名
(中川真穂子：2007)

東京都獣医師会・教育委員会共催
学校動物飼育作文コンクール 会長賞

モウク大好き。朝内小生、今年二年。井上さん
わたしは、生まれるときからずっとモウクのオセわをしま
いた。モウクは、にんじんとがまきでどーもかわいいです。
わたしがだて〜するときは、ユー・ユーとかないます。
モウクの大きなお鼻のとき、濡れたいです。
風のないよい日はさむいとき、かきの中にサント布だけ
マアあひたい。
モウクの毛色、白と黒茶色です。
もういっちゃんんだからよくしゅあんまであげました。
モウクのお尻を入りのところば、ジャンクルジムです。
ジャンクルジムのうしろ、のぼれぬいけど、めいりなす。
モウクは、足がおきやいます。
ちよ〜とだけまてています。だげどんとらう、とい
ふ。だたらちとぶさがあがるのが、しくいです。いやがッる
ようば、ありなす。
だて〜すること、きもちよくさうになつてゐるがります。
くびにほてるのと、わづ〜ていさようになます。
なますは、ヤ〜と〜とヤ〜マなます。
なますは、し〜てもかれいんです。
でも、もうモウクはいません。二番にしんでしま
した。それを聞いたとき、わねがヤ〜といまして。
又頭を元氣でいてくれなす。また、おれたい。
ず〜とモウクのことにして、わすれなせん。

練馬区 豊溪小学校の事例

【実践の概要】

第2学年の生活科「いきものとなかよくなろう」の単元において、学校担当獣医師と連携しながら、各学級1匹のモルモットを継続的に飼育した。

学級への動物の受け入れやその動物の生態の理解や飼育方法について、児童が学校担当獣医師から指導を受ける時間を設定した。

モルモットのグーアの飼育の様子

東京都獣医師会 豊溪小 獣医師 佐藤 真

練馬区 豊溪小学校の事例
児童の反応

○ 1 学級で 1 匹のモルモットの世話を、児童主体で行っている。最初は学級担任に補助されながら掃除等を行っていたが、2～3 か月経つと児童だけで掃除ができるようになった。その際、モルモットがケージの中で過ごしやすいう、水飲み器の高さを調整したり、餌置き場所を工夫したりする姿が見られるようになってきた。

東京都教育委員会より提供

練馬区 豊溪小学校の事例 児童の反応

○ ゲージの排除を行うと同時に、モルモットの様子についての簡単な日記を付けている。餌をちゃんと食べているか、糞や尿に異常は無いかなどを児童がチェックし、少しでもいつもと違うところや疑問に感じたことがあれば、すぐに学級担任まで報告しにくるなど、モルモットの健康を気遣う姿が見られた。

○ 当初は、排除の際、糞や尿で汚れたペットシーツを嫌がって触りたがらない児童が多かったが、現在はそれらに抵抗なく、素早くゲージの排除ができるようになった。また、当初モルモットを怖がって、触ったり、抱いたりできなかった児童も、ゲージ排除などでモルモットと触れ合う活動を通して、徐々になでたり、抱っこできたりするようになってきた。

東京都教育委員会HPより抜粋

子どもへの影響はなぜ？

- 動物が「かわいくなり」 大事な存在になる
動物のために必死や工夫 認知能力 実感
こどもは庇われる存在だが、自分より弱いものをかばう
- 動物を介在した三項関係をつくる
友達や親との関係を助ける コミュニケーション促進
- 心的視点移動
一緒にかわいがる（協力 人の気持ちがわかる）
動物の気持ちを考える
- なにより子どもにとって動物は魅力的で入りやすい

学びの三角（言葉と体験）

「体験したことだから、言葉はあふれるように出まくる」 保谷第2小

底辺が長ければ、上の三角も大きくなる
豊かな体験は、豊かな言葉を生む
知能が高まれば、言葉もでない

日置、2000 第4回

望ましい飼育

笑い声のもれる楽しい飼育に 大変すぎる作業はしない、させない

- 飼育舎は、掃除しやすく：コンクリートの床、排水
- 飼育は、増やさない：多いと大変
- 繁殖は、制限する：出産は計画的に
- 休日は、親子当番：親御さんを巻き込んで
- 相談は、獣医師に：先生が楽になります

基本・子どもに親しみを持たせる→ふれあい





子どもが参加したくなる環境を

- ・心地よい接触体験
- ・**関心がわく**
- ・毎日の世話をしっかり継続
- ・愛情がわき関心が深まる
- ・観察・認知能力・生命観
- ・道徳・協力・自己肯定観
- やがて
- 子どもに良い効果がでる**




学校校・園で飼育する動物は

必要最低限の動物種で良い（児童の関心→愛情）

世話の楽な、感情の交換できる動物種

小型哺乳類と愛玩鳥

- チャボ夫婦
- ウサギ
- モルモット
- ハムスター
- 文鳥など

学校・園では飼わない方が..

世話が大変・・・ヤギ・豚・水鳥など
危険、法律で禁止・・・野生動物、外来動物
特定の飼主が必要・・・犬、猫
(さびしさや不安定になる)

体験の成果を得るためのポイント

- 簡単な世話でたっぷりのふれあい
動物への愛着を培う
- 保護者を「子育てのために」巻き込む
保護者の理解と、楽しみの共有
- 獣医師による支援体制
近くの相談相手として

ふれあい授業



**動物とのふれあい
保護者の参加**



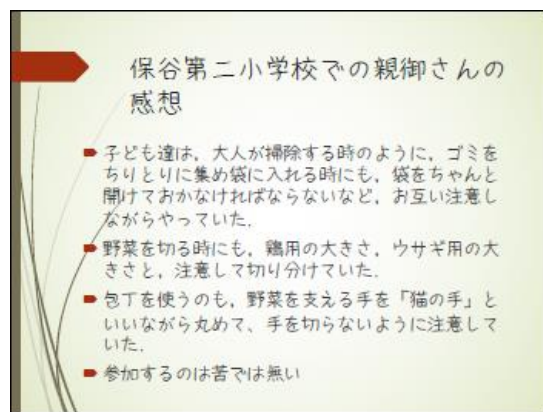
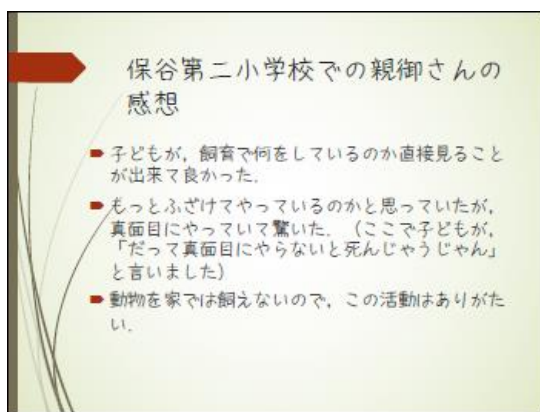
**年長児
保護者の
参加**



**事前に保護者に手ほどき
各班に入って手伝う**

保護者の理解を得て
休日の世話につなげる





地域から選ばれる活躍する学校づくり
～地域学校関係活動のススメ～
[2019年改訂版]
岡山県教育委員会

学校と地域の連携・協働

「基本方針の承認」

- むぎすず子ども会の利用
- 目的の達成に必要に応じては？

学校運営協議会

校長による学校運営の基本方針を

「学校運営に関する意見」

- 活動する当事者としての意見
- 参加型授業能力にしているための指導

「学校の教育活動」

熟議

- 活動への参加
- 子どもたちの権利あり

地域学校
協働活動

ふるさと学習・キャリア教育支援・授業補助、読み聞かせ・書写指導等、学校行事等

地域学校協議本部

「学校評価」

会議

協議
関係
団体

協議
関係
団体

PTA

NPO

企業

大事なものは、愛着を抱かせること

[illegible]

中川 美穂子, 飯島 隆, 2015

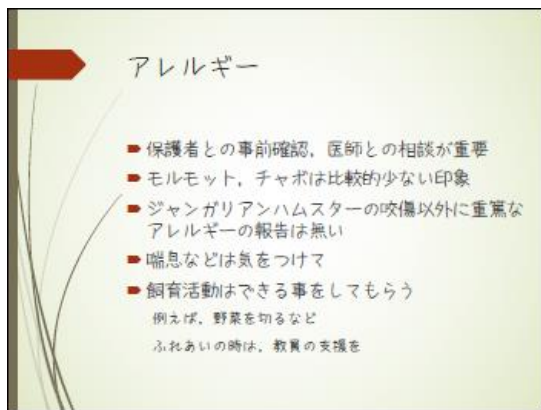
時 間	内 容	注意すること
13:45～ 13:46	観劇前の紹介	手を洗って集まる 場口にお集り
13:46～ 13:48	動物の橋 ニワトリやウサギなどの仲間になる方法 動物の心と他人の心とが近いの橋 の言葉を知る。	坂井 敬典
13:48～ 14:00	冒険タイム	各クラス3人くらい
14:00～ 14:05	動物の体について 好きな子について ＊つどさない、やさしく なく、あげたい	しずかに聞く
14:05～ 14:08	ふれあいタイム 各クラスをグループに分けて動物をだく め様に保護者（父・2名）に託してももら う。この時間、動物のストーリーも読み、 15分間で終わらせる	正面をみただけの上にパスオ ールを2重に抱き、その上に 動物をだくすること パスオールの各名指し ＊動物の交換はなし
14:08～ 14:10	観劇前によるまとめ	動物の命を大切にしているこ とについて
14:10～ 14:15	学級主任によるあいさつ、まとめ	学級主任
14:15～ 14:20	片付け	
14:20～ 14:30	動物教室入館お楽しみ	





のしいくノート		のしいくノート	
月	日	天気	書いた人
10月	12日	天気	書いた人
モルモットのようすを絵でかく		モルモットのようすを絵でかく	
かんじたこと、おもったことをお絵の具のようにならしてかく		かんじたこと、おもったことをお絵の具のようにならしてかく	
えさをたくさんあげて、たのしいお絵の具をかくと、モルモットと書く。		えさをたくさんあげて、たのしいお絵の具をかくと、モルモットと書く。	

のしいくノート		のしいくノート	
月	日	天気	書いた人
10月	21日	天気	書いた人
モルモットのようすを絵でかく		モルモットのようすを絵でかく	
かんじたこと、おもったことをお絵の具のようにならしてかく		かんじたこと、おもったことをお絵の具のようにならしてかく	
えさをたくさんあげて、たのしいお絵の具をかくと、モルモットと書く。		えさをたくさんあげて、たのしいお絵の具をかくと、モルモットと書く。	



健康被害を防ぐために

- 導入時から、獣医師と一緒に
- 井の頭自然文化園のモルモットは安心
- 珍しい動物は飼わないで

カワウソ密輸、日本向け最多 ペット需要調査が

2018/7/17(水) 日本経済新聞 動物

ワシントン条約で国際取引が規制されているカワウソを東南アジアから密輸しようとして摘発されるケースが相次ぎ、2015〜17年に検獲された50匹のうち日本向けが32匹と最多だったことが、国際的な野生生物取引監視機構「トラフティック」の調査で16日までに分かった。

日本国内では近年、ペットとみられるカワウソの動画がインターネットに投稿されたり、触れることができるカフェが登場したりしている。日本向けの検獲は17年に集中し、トラフティックは「人気の高まりを背景にした需要増加が、密輸や違法取引を誘発している恐れがある」として規制強化を訴えている。



トラフティックは東南アジアのカカオの取引状況も調べた。15〜17年と密輸を試みて検獲されたケースがインドネシア、マレーシア、タイ、ベトナムで13件あった。

インドネシアのペット市場で最も人気のあるのはコウモリカワウソ(2017年11月、4.1ギラメ)と、トラフティックは

大半は若い個体で、国際自然保護連合(IUCN)が絶滅危惧種に指定するコウモリカワウソが多かった。タイの検獲で保護された32匹が日本向けだった。

東南アジアに生息するカワウソ4種は全てワシントン条約の規制対象。このうちコウモリカワウソなど2種は、商業目的で国際取引する際に輸出国の許可が必要だ。ユーラシアカワウソは禁止されている。

健康被害？ 動物が攻撃的...

- かまれないように → 優しく扱えばかまない
- 動物のそばでは、
- 静かに、優しく。そっと動く、敵意を見せない
- ★動物が人を助けまくれる存在と認めるように
- ★動物が凶暴なら、扱いを考えなおす

動物の健康管理

- 大事なのは、
- 排便・排尿の様子
- 顔つき
- 元気・食欲

人間のお子さんと。そんなに違わないかなあと...

死亡時の対応

